

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
"MADDALENA DI CANOSSA"
via A. Fusinato, 53 36015 SCHIO (VI)
www.canossianeschio.it**

**Schema per la rimodulazione della programmazione
in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curricolo di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **9 marzo 2020**

Docenti: STEFANIA DI GIOVANNI, SILVIA ROSSETTO

Ordine di Scuola: PRIMARIA

Classe: 4^a Sezione A e B

Disciplina / Educazione : RELIGIONE

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel
curricolo**

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza digitale. - 3. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 4. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze:

-INTERPRETARE E PROBLEMATIZZARE

- Distinguere i simboli pasquali da altri più generici
- Distinguere la pasqua ebraica da quella cristiana
- Distinguere tra politeismo e religioni monoteistiche

- UTILIZZARE GLI OPERATORI COGNITIVI

- Conoscere il significato della Pasqua dei simboli della Dottrina Cristiana

-USARE GLI STRUMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA

- Usare fonti di vario genere
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico
- Selezionare dati intenzionalmente
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

Conoscenze

- Conosce la simbologia cristiana del mistero Pasquale
- Individua nella sua vita i momenti legati alla tradizione Cristiana

Abilità

Riconosce l'apporto culturale dato dal Cristianesimo

Materiali di studio che verranno proposti :

SCHEDE, FILMATI PRODOTTI DALL'INSEGNANTE, POESIE, PICCOLI MANUFATTI

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

RESTITUZIONE DEGLI ELABORATI CORRETTI TRAMITE POSTA ELETTRONICA,
FILMATI INVIATI.

Strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

E-MAIL, YOU TUBE

Modalità di verifica formativa:

CORRETTEZZA DEGLI ELABORATI RESTITUITI,
IMPEGNO NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA',
RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA,
LIVELLO DI ORGANIZZAZIONE PERSONALE,
RESILIENZA E PROGRESSI

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

/

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Schio, 30 /03/2020

Firma

Stefania di Giovanni
Silvia Rossetto